



Pauta de Corrección

(Serie 3o y 4o Medio)

Item: Problemas de Desarrollo

1. Notemos que

$$\begin{aligned}x &= \sqrt[3]{\sqrt{7}-\sqrt{6}} + \sqrt[3]{\sqrt{7}+\sqrt{6}} \\x^3 &= 2\sqrt{7} + 3 \left(\sqrt[3]{\sqrt{7}-\sqrt{6}} + \sqrt[3]{\sqrt{7}+\sqrt{6}} \right) \\x^3 &= 2\sqrt{7} + 3x \\x^3 - 3x &= 2\sqrt{7} \\(x^3 - 3x)^2 &= (2\sqrt{7})^2 \\x^6 - 6x^4 + 9x^2 &= 28\end{aligned}$$

Por lo tanto, el valor numerico de $E(x)$ es 28.

2. Aplicando las restricciones correspondientes a cada logaritmo, obtenemos las siguientes inecuaciones:

$$\begin{aligned}\blacksquare 7x + 4 > 0, \text{ de donde } x > -\frac{4}{7} & \quad \blacksquare 2x + 3 > 0, \text{ de donde } x > -\frac{3}{2}\end{aligned}$$

de lo anterior, $x > -\frac{4}{7}$. Luego, resolviendo la ecuación logarítmica:

$$\begin{aligned}\log \sqrt{7x+4} + \log \sqrt{2x+3} &= 1 + \log 1,5 \\ \log \sqrt{(7x+4)(2x+3)} &= \log 15 \\ \log \sqrt{14x^2 + 29x + 12} &= \log 15 \\ \sqrt{14x^2 + 29x + 12} &= 15 \\ 14x^2 + 29x + 12 &= 225 \\ 14x^2 + 29x - 213 &= 0 \\ (14x + 71)(x - 3) &= 0\end{aligned}$$

Obtenemos las soluciones $x_1 = -\frac{71}{14}$ y $x_2 = 3$. Pero considerando que $x > -\frac{4}{7}$, nos queda la solución final $x = 3$.



3. Tanto el numerador, como el denominador, corresponden a series aritméticas con 10 y 12 términos respectivamente, luego, trabajándolas por separado:

$$\blacksquare \underbrace{2 + 6 + 10 + \dots + 34 + 38}_{10 \text{ términos}} = \underbrace{(38 + 2) + (34 + 6) + \dots + (18 + 22)}_{5 \text{ términos}} = 200.$$

$$\blacksquare \underbrace{3 + 9 + 15 + 21 + \dots + 63 + 69}_{12 \text{ términos}} = \underbrace{(69 + 3) + (63 + 9) + \dots + (33 + 39)}_{6 \text{ términos}} = 432$$

Por lo tanto, $S = \frac{200}{432} = \frac{25}{54}$

Item: Problemas con alternativas

1. **[Alternativa D]** Consideremos el siguiente ordenamiento (que no es el único) cuya suma es 24.

	10	
7	13	4
	1	

2. **[Alternativa E]** Para que todas las expresiones sean iguales, debemos notar que el número mayor es aquel al que se le resta la mayor cantidad, que en este caso es e .

3. **[Alternativa C]** Observando la imagen, para obtener el área del $\triangle ABC$, plantearemos la siguiente ecuación

$$Area_{ABC} = Area_{P_1P_5P_3} - Area_{CBP_3} - Area_{ACP_1} - Area_{ABP_5}.$$

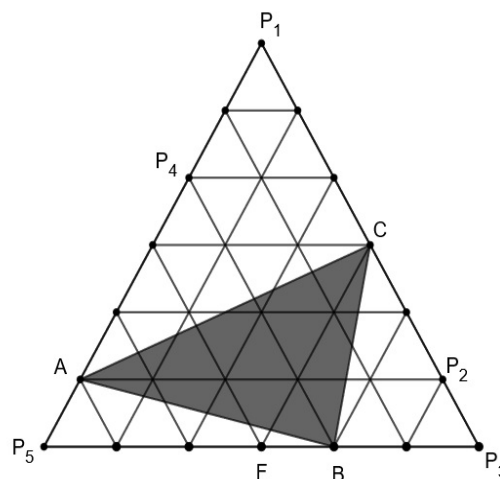
Notemos que:

a) $Area_{CBP_3} = \frac{2}{3} \cdot Area_{CFP_3} = \frac{2}{3} \cdot 9 = 6$

b) $Area_{ACP_1} = \frac{3}{5} \cdot Area_{AP_2P_1} = \frac{3}{5} \cdot 25 = 15$

c) $Area_{ABP_5} = \frac{1}{4} \cdot Area_{BP_4P_5} = \frac{1}{4} \cdot 16 = 4$

Por lo tanto, $Area_{ABC} = 36 - 6 - 15 - 4 = 11.$





4. [Alternativa B] Si $x - 1 = -2$, entonces $x = -1$. Luego

$$\begin{aligned} f(-2) &= \frac{3(-1) - 5}{(-1) + 2} \\ &= \frac{-8}{1} \\ &= -8 \end{aligned}$$

5. [Alternativa A] Los números de la forma n^n , con $1 \leq n \leq 100$ son

$$\underbrace{1^1, 2^2, 3^3, \dots, 100^{100}}_{100 \text{ términos}}$$

de ellos son cuadrados perfectos

a) Todos aquellos que tienen exponente par, que son 50 términos

b) todos aquellos de base impar, pero que son cuadrados perfectos como $1^1, 9^9, 25^{25}, 49^{49}, 81^{81}$

Por lo tanto, son 55 enteros.

6. [Alternativa D] Buscamos un número de 3 cifras, de la forma

$$a \left(\frac{a+b}{2} \right) b.$$

Notemos que

$$\begin{aligned} a \left(\frac{a+b}{2} \right) b &= 100a + 10 \left(\frac{a+b}{2} \right) + b \\ &= 100a + 5a + 5b + b \\ &= 105a + 6b \\ &= 3(35a + 2b) \end{aligned}$$

Los números que cumplen esta condición son múltiplos de 3, es decir, si $k \in \mathbb{N}$:

$$\begin{aligned} a + b + \frac{a+b}{2} &= 3k \\ 2a + 2b + a + b &= 6k \\ 3a + 3b &= 6k \\ a + b &= 2k \end{aligned}$$

La suma de los dígitos de las centenas y las unidades debe ser par. Estos son 5 del 100 al 199, 5 del 200 al 299 y así sucesivamente. Por lo tanto son 45 números.



7. **[Alternativa D]** Notemos que al lanzar dos dados, los resultados de la suma de sus puntos los podemos ordenar en la siguiente tabla:

	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

Si el tercer lanzamiento tiene que ser igual a la suma de los dos anteriores, entonces solo pueden ocurrir los 15 casos señalados en la tabla. Luego, de esos 15, solo en 8 casos aparece al menos una vez un 2 (los 7 de la tabla, más el caso (1, 1, 2)).

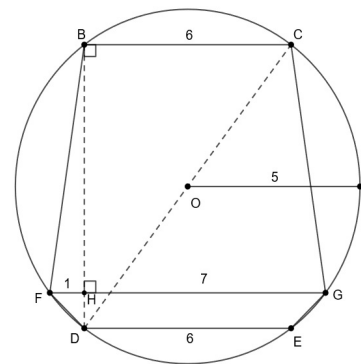
Por lo tanto, la respuesta es $\frac{8}{15}$

8. **[Alternativa D]** Observemos la imagen. Notemos que el área del trapecio $FGCB$ es $7 \cdot \overline{BH}$ y el área del trapecio $DEGF$ es $7 \cdot \overline{DH}$, donde $\overline{BH} > \overline{DH}$. Luego, podemos establecer las siguientes ecuaciones:

- a) Usando el teorema de las cuerdas, obtenemos $\overline{DH} \cdot \overline{BH} = 7$
- b) Usando el teorema de pitágoras en el $\triangle DBC$, obtenemos $\overline{DH} + \overline{BH} = 8$.

De donde $\overline{BH} = 7$ y $\overline{DH} = 1$. Por lo tanto

$$\frac{\overline{BH}}{\overline{DH}} = \frac{7}{1} = 7.$$



9. **[Alternativa D]** Sea $x \in \mathbb{Z}$. para

- a) $x = 1$, obtenemos $4^{\frac{0}{2}} = 1$
- b) $x = 3$, obtenemos $4^{\frac{2}{4}} = 2$
- c) $x = -2$, obtenemos $4^{\frac{3}{1}} = 64$
- d) $x = -3$, obtenemos $4^{\frac{4}{2}} = 16$
- e) $x = -5$, obtenemos $4^{\frac{6}{4}} = 8$

Por lo tanto, para 5 valores de x se cumple lo pedido.

10. **[Alternativa E]** Solo bastaría ver para qué cantidad x , 15 Euros corresponde al 12%:

$$x = \frac{15}{0,12} = 125$$

Por lo tanto, para ir al hipermercado, debe gastar como mínimo 125 Euros.