Temario prueba matemática

3° Básico

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**

   a) Contar números del 0 al 1.000 de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.

   b) Resolver adiciones y sustracciones de números naturales del 0 al 100 sin reserva.

   c) Comprender las tablas de multiplicar del 2, 5 y 10.

   d) Identificar y describir unidades y decenas en números menores que 100.

   e) Resolver problemas que involucren los temas anteriores.

2. **EJE PATRONES Y ÁLGEBRA**

   a) Utilizar y explicar los símbolos $=$, $>$ y $<$, del 0 al 100.

3. **EJE GEOMETRÍA**

   a) Identificar y construir triángulos, cuadrados rectángulos y círculos.

   b) Describir la posición de objetos en relación a si mismo y a otros objetos (derecha, izquierda, arriba, abajo, etc).

Temario prueba matemática

4° Básico

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**
   - *a*) Contar números de 3 en 3, 4 en 4,. . ., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.
   - *b*) Resolver adiciones y sustracciones combinadas de números naturales menores a 1.000, con y sin reserva.
   - *c*) Comprender las tablas de multiplicar hasta el 10.
   - *d*) Resolver problemas que involucren dinero.
   - *e*) Comparar y ordenar números hasta el 1.000.
   - *f*) Identificar y describir unidades, decenas y centenas hasta el 1.000.
   - *g*) Comprender la división en el contexto de tablas hasta el 10, como repartición y agrupación.
2. **EJE PATRONES Y ÁLGEBRA**
   - *a*) Generar y descubrir patrones numéricos en tablas de 100.
3. **EJE MEDICIÓN**
   - *a*) Comprender y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos

Temario prueba matemática

5° Básico

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**
   - *a*) Contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1.000 en 1.000 números naturales menores que 10.000.
   - *b*) Identificar el valor posicional de dígitos hasta la decena de mil
   - *c*) Multiplicar números de 3 dígitos por números de un dígito.
   - *d*) Dividir con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.
   - *e*) Resolver problemas que involucren las 4 operaciones básicas.
   - *f*) Resolver problemas que involucran dinero
2. **EJE GEOMETRÍA**
   - *a*) Calcular áreas de un rectángulo y cuadrado y reconociendo su unidad de medida.
3. **EJE MEDICIÓN**
   - *a*) Medir longitudes (m, cm) y realizar las transformaciones entre estas unidades.
4. **EJE DATOS Y PROBABILIDADES**
   - *a*) Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simples.

Temario prueba matemática

6° Básico

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**
   - *a*) Multiplicar números menores que 100
   - *b*) Dividir con dividendos de 3 dígitos y divisores de un dígito, con resto cero o distinto de cero.
   - *c*) Comprender las fracciones propias: representándolas, creando fracciones equivalentes, amplificando y simplificando.
   - *d*) Comparar fracciones propias con igual o distinto denominador
   - *e*) Comprender las fracciones impropias con denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 12 y los números mixtos asociados.
   - *f*) Representar estas fracciones en la recta numérica.
   - *g*) Sumar y restar decimales hasta la milésima
   - *h*) Resolver problemas que involucren las 4 operaciones básicas, la combinación de ellas y dinero.
2. **EJE PATRONES Y ÁLGEBRA**
   - *a*) Descubrir reglas que expliquen una sucesión dada y que permita hacer predicciones
3. **EJE GEOMETRÍA**
   - *a*) Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.
4. **EJE MEDICIÓN**
   - *a*) Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
   - *b*) Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios.
5. **EJE DATOS Y PROBABILIDADES**
   - *a*) Calcular e interpretar promedio
   - *b*) Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento aleatorio, empleando los términos: seguro, posible, poco probable, imposible

Temario prueba matemática

7° Básico

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**

   a) Demostrar que comprenden el concepto de razón y de porcentaje.

   b) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

   c) Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

2. **EJE PATRONES Y ÁLGEBRA**

   a) Resolver ecuaciones de primer grado, con una incógnita

3. **EJE MEDICIÓN**

   a) Calcular la superficie y el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando en sus respectivas unidades.

4. **EJE DATOS Y PROBABILIDADES**

   a) Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.

Temario prueba matemática

8° Básico

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**
   - *a*) Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros.
   - *b*) Calcular y aplicar el cálculo de porcentajes.
   - *c*) Multiplicar y dividir fracciones positivas y aplicarlo a la resolución de problemas
2. **EJE ÁLGEBRA Y FUNCIONES**
   - *a*) Resolver problemas relacionados con proporción directa e inversa
   - *b*) Resolver problemas que involucran ecuaciones e inecuaciones.
3. **EJE GEOMETRÍA**
   - *a*) Mostrar que comprenden el círculo, describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro y el área del círculo.
   - *b*) Aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.

Temario prueba matemática

1° Medio

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**

   a) Mostrar que comprenden la operatoria y orden de números enteros

   b) Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales

   c) Utilizar las 4 operaciones básicas con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas

   d) Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos.

2. **EJE ÁLGEBRA Y FUNCIONES**

   a) Mostrar que comprenden la noción de función, en particular la función afín, trasladando funciones lineales en el plano cartesiano y utilizándola para resolver problemas.

   b) Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales.

3. **EJE GEOMETRÍA**

   a) Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.

4. **EJE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

   a) Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles

Temario prueba matemática

2° Medio

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**
   - *a*) Utilizar las 4 operaciones básicas con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas
   - *b*) Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos.
   - *c*) Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero.
2. **EJE ÁLGEBRA Y FUNCIONES**
   - *a*) Mostrar que comprenden la noción de función, en particular la función afín, trasladando funciones lineales en el plano cartesiano y utilizándola para resolver problemas.
   - *b*) Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales.
   - *c*) Desarrollar los productos notables, transformando productos en sumas y viceversa
   - *d*) Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria
3. **EJE GEOMETRÍA**
   - *a*) Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.
   - *b*) Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.
4. **EJE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**
   - *a*) Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles

Temario prueba matemática

3° Medio

1. **EJE NÚMEROS Y OPERACIONES**
   - *a*) Utilizar las 4 operaciones básicas con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas
   - *b*) Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.
   - *c*) Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos.
   - *d*) Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos.
2. **EJE ÁLGEBRA Y FUNCIONES**
   - *a*) Mostrar que comprenden la noción de función, en particular la función afín, trasladando funciones lineales en el plano cartesiano y utilizándola para resolver problemas.
   - *b*) Mostrar que comprenden la función cuadrática.
   - *c*) Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales.
   - *d*) Resolver ecuaciones cuadráticas.
   - *e*) Desarrollar los productos notables, transformando productos en sumas y viceversa
   - *f*) Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria
3. **EJE GEOMETRÍA**
   - *a*) Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.
   - *b*) Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.
4. **EJE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**
   - *a*) Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles