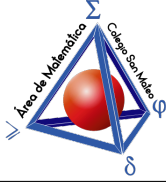


Temario prueba Matemática

3° Básico

Se espera que los y las postulantes:

1. Lean números del 0 al 100 y los representen en forma concreta, pictórica y simbólica.
2. Comparen y ordenen números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.
3. Identifiquen y describan unidades y decenas en números menores que 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.
4. Resuelvan adiciones y sustracciones de números naturales del 0 al 100 sin reserva, en el contexto de la resolución de problemas.
5. Cuenten de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás.
6. Compongan y descompongan números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.
7. Apliquen la relación entre la adición y sustracción.
8. Identifiquen días, semanas, meses y fechas en el calendario.
9. Representen y describan la posición de objetos en relación a si mismo y a otros objetos (derecha, izquierda, arriba, abajo, etc).

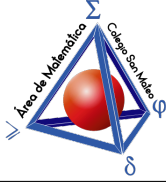


Temario prueba Matemática

4° Básico

Se espera que los y las postulantes:

1. Lean números hasta 1,000 y los representen en forma concreta, pictórica y simbólica.
2. Comparen y ordenen números naturales hasta el 1,000.
3. Cuenten una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia delante y hacia atrás.
4. Cuenten de 3 en 3 o de 4 en 4, hacia adelante y hacia atrás.
5. Identifiquen y describan unidades, decenas y decenas en números menores que 1,000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.
6. Resuelvan adiciones y sustracciones de números naturales del 0 al 1,000 con y sin reserva, en el contexto de la resolución de problemas.
7. Resuelvan ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente el número desconocido, del 0 al 100.
8. Formen todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.

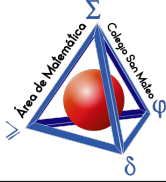


Temario prueba Matemática

5° Básico

Se espera que los y las postulantes:

1. En números naturales del 0 al 10,000: cuenten de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1,000 en 1,000, los lean y escriban, los comparen, los ordenen y los representen de manera concreta, pictórica y simbólica.
2. Identifiquen el valor posicional de dígitos hasta la decena de mil.
3. Resuelvan adiciones y sustracciones de números hasta 1,000, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones y aplicando los algoritmos, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo
4. Resuelvan problemas que involucren dinero.
5. Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.
6. Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.
7. Resuelven problemas cuya resolución requiere una combinación de operaciones.
8. Representan fracciones simbólicas de manera pictórica y viceversa.
9. Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.
10. Calculan el perímetro de rectángulos y cuadrados dado los lados de estos.
11. Comprenden el uso de medidas de longitud con unidades estandarizadas (m, cm) y realicen las transformaciones entre estas unidades.

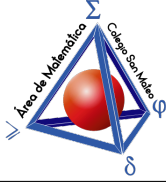


Temario prueba Matemática

6° Básico

Se espera que los y las postulantes:

1. En el contexto de números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:
 - a) Expresen un número dado en notación expandida y vicinversa.
 - b) Multipliquen números menores que 100, en el contexto de la resolución de problemas
 - c) Dividan con dividendos de 3 dígitos y divisores de un dígito, interpretando el resto y en el contexto de la resolución de problemas
 - d) Resuelvan problemas que involucren las 4 operaciones básicas, la combinación de ellas y situaciones que involucren dinero.
 - e) Den una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.
2. Resuelvan problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones.
3. Ordenen y resuelvan adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) en contexto de la resolución de problemas.
4. Reconozcan traslaciones, rotaciones y reflexiones en una tabla de cuadrículas.
5. Identifiquen y dibujen puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.
6. Realicen transformaciones entre unidades estandarizadas (km, m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
7. Calculen el área de figuras formadas por rectángulos y cuadrados.

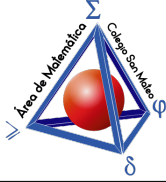


Temario prueba Matemática

7° Básico

Se espera que los y las postulantes:

1. Realicen cálculos que involucren las 4 operaciones básicas en el contexto de la resolución de problemas.
2. Resuelvan problemas que involucren factores y múltiplos.
3. Comprendan el concepto de razón y porcentaje y lo apliquen en la resolución de problemas.
4. Resuelvan problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos y decimales hasta la milésima.
5. Resuelvan problemas que involucren la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima.
6. Comparen y ordenen decimales hasta la milésima.
7. Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones de un paso.
8. Calculen áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios y estimen áreas de figuras irregulares.
9. Reconozcan traslaciones, rotaciones y reflexiones en una tabla de cuadrículas.
10. Realicen transformaciones entre unidades estandarizadas (km, m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

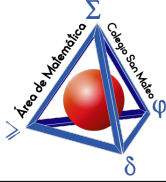


Temario prueba Matemática

8° Básico

Se espera que los y las postulantes:

1. Realicen cálculos que involucren las 4 operaciones básicas en el contexto de la resolución de problemas de números naturales.
2. Resuelvan problemas que involucren la adición y sustracción de números enteros.
3. Ubiquen números enteros en la recta numérica.
4. Resuelvan problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos y decimales hasta la milésima.
5. Resuelvan problemas que involucren multiplicar y dividir fracciones y decimales positivos.
6. Calculen y apliquen porcentajes en el contexto de la resolución de problemas
7. Resuelvan problemas que involucra notación científica.
8. Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones.
9. Resuelvan problemas que involucren proporciones directas e inversas.
10. Reduzcan expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma $ax + by + cz$.
11. Apliquen la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.
12. Resuelvan problemas relativos a áreas de superficies y volúmenes de cubos y paralelepípedos.

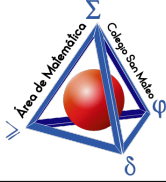


Temario prueba Matemática

1° Medio

Se espera que los y las postulantes:

1. Resuelvan problemas que involucren operatoria y orden de números enteros.
2. Resuelvan problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos y decimales hasta la milésima.
3. Resuelvan problemas que involucren multiplicación y división de números racionales
4. Calculen potencias con base natural y exponente natural hasta el 3.
5. Apliquen las propiedades de la multiplicación y división de potencias, incluyendo el significado del exponente cero.
6. Estimen en cm, hasta el primer decimal, el largo de un cuadrado cuya área en cm^2 no tiene un número cuadrado, y comparan la estimación con multiplicación por sí mismo.
7. Ubiquen la posición aproximada de raíces no exactas en la recta numérica.
8. Apliquen la raíz cuadrada en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.
9. Resuelvan problemas que involucren porcentajes y variaciones porcentuales en contextos diversos.
10. Reduzcan expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma $ax + by + cz$.
11. Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones.
12. Resuelvan problemas que involucren proporciones directas e inversas.
13. Apliquen la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.
14. Resuelvan problemas relativos a áreas de superficies y volúmenes de cubos y paralelepípedos.

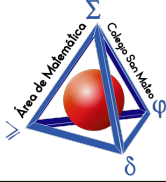


Temario prueba Matemática

2° Medio

Se espera que los y las postulantes:

1. Resuelvan problemas que involucren las 4 operaciones básicas con los números racionales.
2. Resuelvan problemas que involucren potencias de base racional y exponente entero y sus propiedades.
3. Resuelvan problemas que involucren operatoria algebraica y transformar productos notables en sumas y viceversa.
4. Resuelvan problemas que involucren el cálculo de área de la superficie y volumen de cubos, paralelepípedos y conos.
5. Resuelvan problemas que involucren porcentajes y variaciones porcentuales en contextos diversos.
6. Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones de más de un paso.
7. Resuelvan problemas que involucren proporciones directas e inversas.
8. Apliquen la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.
9. Ubiquen la posición aproximada de raíces no exactas de números naturales en la recta numérica.
10. Apliquen la raíz cuadrada de números naturales en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.
11. Apliquen el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.
12. Resuelvan problemas que involucren funciones lineales y afines.



Temario prueba Matemática

3° Medio

Se espera que los y las postulantes:

1. Resuelvan problemas que involucren las 4 operaciones básicas con los números racionales.
2. Realicen cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.
3. Resuelvan problemas que involucren potencias, raíces y logaritmos y sus propiedades.
4. Resuelvan problemas que involucren operatoria algebraica y transformar productos notables en sumas y viceversa.
5. Resuelvan problemas que involucren el cálculo de área de la superficie y volumen de cubos, paralelepípedos, conos y esferas.
6. Resuelvan problemas que involucren porcentajes y variaciones porcentuales en contextos diversos.
7. Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones de más de un paso.
8. Resuelvan problemas que involucren el uso de sistemas de ecuaciones lineales (2x2).
9. Resuelvan problemas que involucren proporciones directas e inversas.
10. Apliquen la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.
11. Ubiquen la posición aproximada de raíces no exactas de números naturales en la recta numérica.
12. Apliquen la raíz cuadrada de números naturales en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.
13. Apliquen el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.
14. Resuelvan problemas que involucren funciones lineales y afines.