



## TEMARIOS EVALUACIONES – ADMISIÓN 2027

### 1° Básico

#### Lenguaje

- **Comprensión oral:** Escuchar un cuento breve y responder preguntas simples.
- **Expresión oral:** Contar una idea, describir una imagen.
- **Conciencia fonológica:** Reconocer número de palabras en una oración, separación silábica, reconocer sílaba inicial y final, reconocer vocales, reconocer consonantes m, p, l, s.
- **Coordinación visomotora (grafomotricidad):** Realizar trazos rectos, curvos, quebrados, guirnaldas y arabescos. Copia de figuras y palabras (simples), escribir su nombre.

#### Matemática

- **Conteo y número:** Conteo oral y grafía (hasta 10), reconocimiento de números y relación número-cantidad.
- **Comparación:** Más/menos, mayor/menor, grande/chico.
- **Clasificación:** Agrupar objetos según color, forma o tamaño.
- **Seriación:** Ordenar y continuar secuencias simples.
- **Figuras geométricas:** Reconocimiento de círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo en contextos cotidianos.
- **Nociones espaciales:** Arriba/abajo, dentro/fuera, cerca/lejos.

---

### 2° Básico

#### Lenguaje

- **Escritura:** Escritura de palabras, frases y oraciones simples. Uso de mayúscula y punto final.
- **Lectura:** Lectura de palabras, frases, oraciones simples y texto.
- **Comprensión:** Lenguaje comprensivo de textos orales y escritos.
- **Reconocimiento de letras:** Reconocimiento y manejo de letras del abecedario L, M, P, S, D, T.
- **Fonética:** Lectura y escritura de fonemas en sílaba directa, indirecta y compleja.
- **Comprensión oral:** Escuchar textos breves y responder preguntas, identificar personajes y acciones. Comprensión de vocabulario en contexto.



- **Expresión oral:** Expresar ideas de manera clara, describir situaciones o imágenes. Relatar experiencias simples.

#### Matemática

- Leer y escribir números en el ámbito del 0 al 50.
- Orden y comparación de números en el ámbito del 0 al 50.
- Adición y sustracción (sin reserva) en el ámbito del 0 al 50.
- Resolución de problemas del ámbito 0 al 50.
- Representar cantidades.
- Componer y descomponer números hasta 50.
- Conteo numérico de 2 en 2, y de 5 en 5.
- Determinar unidades y decenas en números del 0 al 50.
- Patrones repetitivos hasta 4 elementos.
- Reconocer figuras 2D y 3D.

---

### 3° Básico

#### Lenguaje

- **Comprensión lectora:** \* Textos literarios: Texto narrativo (un cuento) y Texto poético.
  - Textos no literarios: Texto instructivo (una receta).
  - Reflexión a partir del texto leído (Escritura).
- **Aspectos gramaticales:** Sinónimos y antónimos, uso de mayúsculas y punto final, cantidad de versos y estrofas en un poema, e identificación del tipo de texto que se está leyendo.
- **Escritura de textos:** Escritura de un cuento breve, según imágenes dadas.
- **Lectura oral:** Calidad lectora, velocidad lectora y prosodia.

#### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- Lean números del 0 al 100 y los representen en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Comparen y ordenen números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.
- Identifiquen y describan unidades y decenas en números menores que 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.



- Resuelvan adiciones y sustracciones de números naturales del 0 al 100 sin reserva, en el contexto de la resolución de problemas.
  - Cuenten de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás.
  - Compongan y descompongan números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.
  - Apliquen la relación entre la adición y sustracción.
  - Identifiquen días, semanas, meses y fechas en el calendario.
  - Representen y describan la posición de objetos en relación a sí mismo y a otros objetos (derecha, izquierda, arriba, abajo, etc.).
  - Identifiquen en el entorno figuras 2D y 3D.
- 

#### **4° Básico**

##### Lenguaje

- **Comprensión lectora:**
  - Textos literarios: Texto narrativo (un cuento) y Texto poético.
  - Textos no literarios: Texto instructivo (una receta).
  - Reflexión a partir del texto leído (Escritura).
- **Aspectos gramaticales:** Sinónimos y antónimos, uso de mayúsculas y punto final, adjetivo calificativo, cantidad de versos y estrofas en un poema, identificación del tipo de texto que está leyendo, verbos y acentuación de palabras (agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas).
- **Escritura de textos:** Escritura de un cuento breve, según imágenes dadas.
- **Lectura oral:** Calidad lectora, velocidad lectora y prosodia.

##### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- Lean números hasta 1.000 y los representen en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Comparen y ordenen números naturales hasta el 1.000.
- Cuenten una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia delante y hacia atrás.
- Cuenten de 3 en 3 o de 4 en 4, hacia adelante y hacia atrás.



- Identifiquen y describan unidades, decenas y centenas en números menores que 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional. (*Nota: Se corrigió "decenas y decenas" del original a centenas por contexto*).
  - Resuelvan adiciones y sustracciones de números naturales del 0 al 1.000 con y sin reserva, en el contexto de la resolución de problemas.
  - Resuelvan ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente el número desconocido, del 0 al 100.
  - Formen todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.
- 

## **5° Básico**

### Lenguaje

- **Habilidades de comprensión lectora:** Comprensión lectora de textos literarios y no literarios (localizar información explícita, interpretar y relacionar información y reflexionar sobre el texto).
- **Clasificación de textos:** Clasificación del texto.
- **Dominio léxico:** Vocabulario contextual.
- **Producción de textos:** Redacción.

### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- En números naturales del 0 al 10.000: cuenten de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1.000 en 1.000, los lean y escriban, los comparen, los ordenen y los representen de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Identifiquen el valor posicional de dígitos hasta la decena de mil.
- Resuelvan adiciones y sustracciones de números hasta 1.000, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones y aplicando los algoritmos, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
- Resuelvan problemas que involucren dinero.
- Resuelvan problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.
- Resuelvan problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.
- Resuelvan problemas cuya resolución requiere una combinación de operaciones.



- Representen fracciones simbólicas de manera pictórica y viceversa.
  - Describan figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.
  - Calculen el perímetro de rectángulos y cuadrados dado los lados de estos.
  - Comprendan el uso de medidas de longitud con unidades estandarizadas (m, cm) y realicen las transformaciones entre estas unidades.
- 

## 6° Básico

### Lenguaje

- **Habilidades de comprensión lectora:** Comprensión lectora de textos literarios y no literarios (localizar información explícita, interpretar y relacionar información y reflexionar sobre el texto).
- **Clasificación de textos:** Clasificación del texto.
- **Dominio léxico:** Vocabulario contextual.
- **Producción de textos:** Redacción.

### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- En el contexto de números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: expresen un número dado en notación expandida y viceversa.
- Multipliquen números menores que 100, en el contexto de la resolución de problemas.
- Dividan con dividendos de 3 dígitos y divisores de un dígito, interpretando el resto y en el contexto de la resolución de problemas.
- Resuelvan problemas que involucren las 4 operaciones básicas, la combinación de ellas y situaciones que involucren dinero.
- Den una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.
- Resuelvan problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones.
- Ordenen y resuelvan adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) en contexto de la resolución de problemas.
- Reconozcan traslaciones, rotaciones y reflexiones en una tabla de cuadrículas.



- Identifiquen y dibujen puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.
  - Realicen transformaciones entre unidades estandarizadas (km, m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
  - Calculen el área de figuras formadas por rectángulos y cuadrados.
- 

## 7° Básico

### Lenguaje

- **Habilidades de comprensión lectora:** Identificación de idea principal, vocabulario contextual, resolución de preguntas de localización, resolución de preguntas de interpretación y resolución de preguntas de evaluación.
- **Habilidades básicas de producción de textos:** Redacción y ortografía, coherencia y cohesión.

### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- Realicen cálculos que involucren las 4 operaciones básicas en el contexto de la resolución de problemas.
  - Resuelvan problemas que involucren factores y múltiplos.
  - Comprendan el concepto de razón y porcentaje y lo apliquen en la resolución de problemas.
  - Resuelvan problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos y decimales hasta la milésima.
  - Resuelvan problemas que involucren la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima.
  - Comparen y ordenen decimales hasta la milésima.
  - Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones de un paso.
  - Calculen áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios y estimen áreas de figuras irregulares.
  - Reconozcan traslaciones, rotaciones y reflexiones en una tabla de cuadrículas.
  - Realicen transformaciones entre unidades estandarizadas (km, m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
-



## 8° Básico

### Lenguaje

- **Habilidades de comprensión lectora:** Identificación de idea principal, vocabulario contextual, resolución de preguntas de localización, resolución de preguntas de interpretación y resolución de preguntas de evaluación.
- **Habilidades básicas de producción de textos:** Redacción y ortografía, coherencia y cohesión.

### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- Realicen cálculos que involucren las 4 operaciones básicas en el contexto de la resolución de problemas de números naturales.
  - Resuelvan problemas que involucren la adición y sustracción de números enteros.
  - Ubiquen números enteros en la recta numérica.
  - Resuelvan problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos y decimales hasta la milésima.
  - Resuelvan problemas que involucren multiplicar y dividir fracciones y decimales positivos.
  - Calculen y apliquen porcentajes en el contexto de la resolución de problemas.
  - Resuelvan problemas que involucren notación científica.
  - Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones.
  - Resuelvan problemas que involucren proporciones directas e inversas.
  - Reduzcan expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma  $ax + by + cz$ .
  - Apliquen la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.
  - Resuelvan problemas relativos a áreas de superficies y volúmenes de cubos y paralelepípedos.
-



## I° Medio (I° M)

### Lenguaje

- **Textos literarios:** Género narrativo (cuento).
- **Textos no literarios:** Periodísticos y de opinión (cartas al Director, reseñas de libros y películas). Textos informativos (crónica periodística).
- **Dominio léxico:** Vocabulario contextualizado.

### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- Resuelvan problemas que involucren operatoria y orden de números enteros.
  - Resuelvan problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos y decimales hasta la milésima.
  - Resuelvan problemas que involucren multiplicación y división de números racionales.
  - Calculen potencias con base natural y exponente natural hasta el 3.
  - Apliquen las propiedades de la multiplicación y división de potencias, incluyendo el significado del exponente cero.
  - Estimen en cm, hasta el primer decimal, el largo de un cuadrado cuya área en cm<sup>2</sup> no tiene un número cuadrado, y comparan la estimación con multiplicación por sí mismo.
  - Ubiquen la posición aproximada de raíces no exactas en la recta numérica.
  - Apliquen la raíz cuadrada en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.
  - Resuelvan problemas que involucren porcentajes y variaciones porcentuales en contextos diversos.
  - Reduzcan expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma  $ax + by + cz$ .
  - Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones.
  - Resuelvan problemas que involucren proporciones directas e inversas.
  - Apliquen la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.
  - Resuelvan problemas relativos a áreas de superficies y volúmenes de cubos y paralelepípedos.
-



## II° Medio

### Lenguaje

- **Literatura:** Género narrativo (elementos de la narración, cuento).
- **Textos no literarios:** Artículos de opinión e infografías.
- **Producción de textos:** Redacción y comentario literario.

### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- Resuelvan problemas que involucren las 4 operaciones básicas con los números racionales.
  - Resuelvan problemas que involucren potencias de base racional y exponente entero y sus propiedades.
  - Resuelvan problemas que involucren operatoria algebraica y transformen productos notables en sumas y viceversa.
  - Resuelvan problemas que involucren el cálculo de área de la superficie y volumen de cubos, paralelepípedos y conos.
  - Resuelvan problemas que involucren porcentajes y variaciones porcentuales en contextos diversos.
  - Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones de más de un paso.
  - Resuelvan problemas que involucren proporciones directas e inversas.
  - Apliquen la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.
  - Ubiquen la posición aproximada de raíces no exactas de números naturales en la recta numérica.
  - Apliquen la raíz cuadrada de números naturales en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.
  - Apliquen el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.
  - Resuelvan problemas que involucran funciones lineales y afines.
-



### III° Medio

#### Lenguaje

- **Habilidades de comprensión lectora:** Identificación de idea principal, vocabulario contextual, resolución de preguntas de localización, resolución de preguntas de interpretación y resolución de preguntas de evaluación.
- **Tipología textual:** Textos literarios y no literarios.

#### Matemática

*Se espera que los y las postulantes:*

- Resuelvan problemas que involucren las 4 operaciones básicas con los números racionales.
- Realicen cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.
- Resuelvan problemas que involucren potencias, raíces y logaritmos y sus propiedades.
- Resuelvan problemas que involucren operatoria algebraica y transformen productos notables en sumas y viceversa.
- Resuelvan problemas que involucren el cálculo de área de la superficie y volumen de cubos, paralelepípedos, conos y esferas.
- Resuelvan problemas que involucren porcentajes y variaciones porcentuales en contextos diversos.
- Resuelvan problemas que involucren ecuaciones e inecuaciones de más de un paso.
- Resuelvan problemas que involucren el uso de sistemas de ecuaciones lineales (2x2).
- Resuelvan problemas que involucren proporciones directas e inversas.
- Apliquen la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.
- Ubiquen la posición aproximada de raíces no exactas de números naturales en la recta numérica.
- Apliquen la raíz cuadrada de números naturales en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.
- Apliquen el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.
- Resuelvan problemas que involucran funciones lineales y afines.